

Préparer mon cartable

- ▶ Je prépare mon cartable **la veille** en consultant mon emploi du temps du lendemain et mon agenda.
- ▶ Je garde toujours dans mon cartable une **trousse** complète, le **carnet de liaison**, l'**agenda**, un **cahier** de brouillon et des **copies**.
- ▶ Je change le contenu de mon cartable en fonction de mon **emploi du temps** du lendemain et de mon **agenda**.



Vendredi 28 septembre

Histoire : Lire la leçon p. 23-24 dans le manuel.

Anglais : Apprendre le vocabulaire.

EPS : Apporter les affaires de piscine.

Maths : Faire l'exercice 7 p. 78.

Remplir mon agenda

- ▶ En classe, j'ouvre l'agenda à la **date précise** indiquée par le professeur.
- ▶ J'écris d'abord la **matière**, puis le **travail** demandé.
- ▶ Je recopie exactement ce que le professeur dicte ou note au tableau.
- ▶ Je soigne mon écriture pour pouvoir me relire.
- ▶ Je trace une ligne pour séparer chaque matière.
- ▶ À la maison, une fois le travail fait, je le **barre** ou le **surligne**.