

Quoi de neuf Janek'1

DOSSIER SPÉCIAL: VERS UN COLLÈGE ÉCOLO !

SOMMAIRE

Zoom sur les surveillantes

P.2

**Slam et renaissance :
un mariage étonnant...**



P.4

**Greta Thunberg, une ado
qui s'engage pour la planète**

P.6



Ton téléphone : un faux ami

P.7

Les animaux sont-ils en danger ?

P.9

Manger moins de viande ?

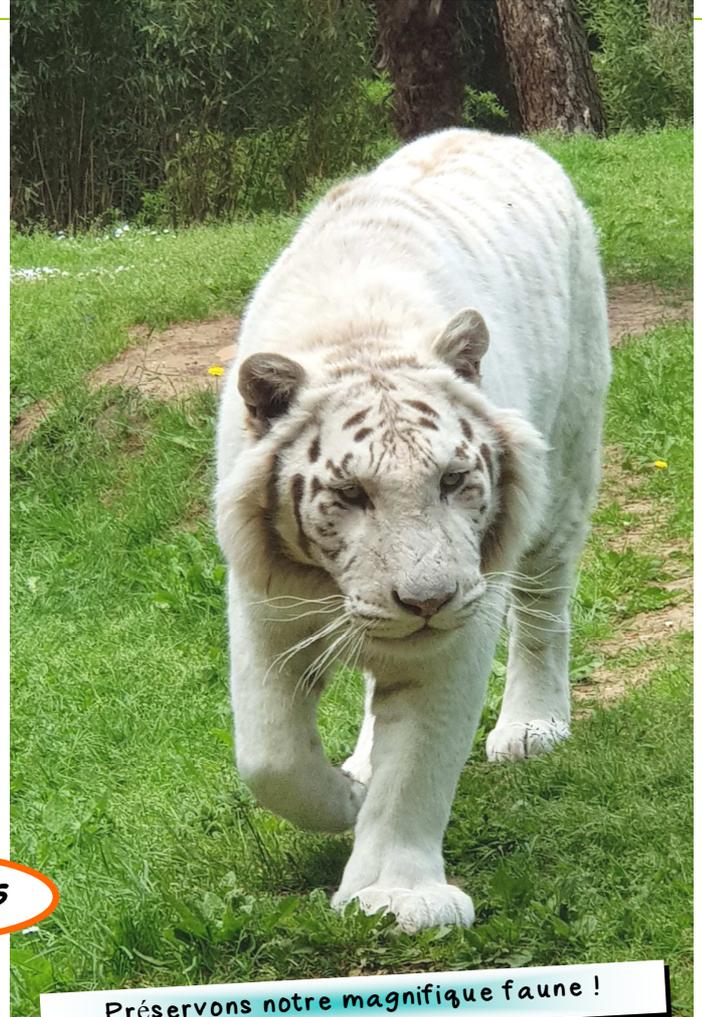
P.10

Dossier spécial



**Tous ensemble
pour un Éco-collège**

P.11-15



Préserveons notre magnifique faune !

Il y a une urgence et nous le ressentons tous ! La planète Terre n'a jamais été autant menacée par les activités humaines. Dans ce numéro, vos inquiétudes sont ressorties et de l'action de Greta Thunberg à la nécessité de réfléchir à un collège plus écolo, notre journal s'est teinté d'écologie...

Bonne lecture à tous et espérons que ce journal vous inspirera des actions salutaires pour que notre jolie planète reste habitable encore longtemps...

L'équipe des journalistes

Editorial

Quoi de neuf Janek'1

13 rue Jules Ferry—41800 Montoire/Loir

Directeur de publication : M. Lorient

Rédactrices en chef : M^{me} Chastang et M^{me} Ribour

Dessina-

Kyllian Blot, Charlotte Martin-Felard,
Candy Luneville, Rachel Marger et
Louane Berthout.



Rédacteurs : Florine Rancien, Ilona Daviray, Rachel Marger, Jade Wojnar, Clara Louguet, Lola Charneau, Louane Berthout, Amélie Ravisé, Joey Rivière-Hautreux, Kyllian Blot, Maëlys Stievenart, Mathieu Goizet, Victor Martin-Felard, Alex Lambert, Lena Deshayes, Clothilde Bourdier, Louane Gonet, Emilie Joubert et la classe de 4^{ème} 5 pour le dossier spécial.



L'histoire d'un village martyr pendant

la Seconde Guerre mondiale



M. Martin nous explique sur un plan du village où étaient postés les Allemands ce jour-là...



Tout de suite après l'événement tragique, une simple plaque commémorative fut scellée sur un mur...

Le 16 et 23 mai les troisièmes ont fait la visite du village de Maillé en Indre-et-Loire pour découvrir son histoire tragique pendant la deuxième guerre mondiale. C'est le 25 août 1944, que la vie du village sera bouleversée à tout jamais.

Des actes de résistance ayant eu lieu dans cette commune, le sous-lieutenant Gustav Shlueter y organisera une expédition punitive et ordonnera à ses soldats de massacrer tous les habitants. 37 hommes, 39 femmes et 48 enfants de moins de 15 ans dont deux nouveaux-nés seront sauvagement assassinés laissant le village en état de sidération. M. Martin n'y était pas ce jour là mais ses parents y sont morts. C'est avec beaucoup d'émotion que nous avons écouté son histoire...

Emilie

Profession AED

Elles sont là, partout, elles nous accompagnent, nous aident, écoutent nos histoires et nos chagrins et des fois elles nous grondent ! Mais que pensent-elles vraiment de leur métier ? Nous avons interrogé l'une d'elle (devinez laquelle) et voici ce qu'elle nous a répondu :

Est ce que la vie de surveillante est facile ?

Pas tous les jours, car parfois les élèves sont turbulents et ce n'est pas toujours très facile à gérer.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Parce que je voulais découvrir le métier auprès des adolescents et dans le milieu social. Ce métier permet également de pouvoir réfléchir à un projet professionnel futur grâce à l'aménagement d'emploi du temps dont nous pouvons bénéficier si nous souhaitons suivre une formation professionnelle en parallèle.

Y a t-il des élèves qui vous tracassent ?

Non, pas forcément, certains élèves seulement sont plus dissipés que d'autres et donc ça demande davantage de vigilance.

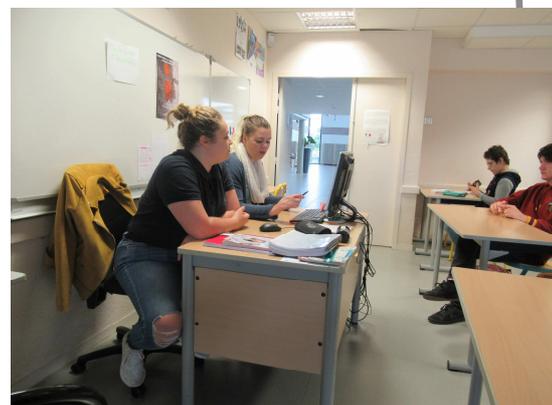
Avez-vous de bonnes relations entre vous ? Et avec les élèves ?

On est une super équipe d'AED (Assistant d'Éducation). Je ne sais pas si tous les élèves nous apprécient mais je pense que dans l'ensemble on a de bonnes relations avec eux, on essaye en tout cas...

Est ce que ce métier vous plaît ? Pourquoi ?

Oui, parce que vous êtes attachants.
Les jours se suivent mais ne se ressemblent pas.

Amélie



Deux AED de l'équipe avec des élèves en permanence

Solidarité pour Idrissa !

Nous sommes allés voir un film qui fait réfléchir : « Le Havre ».

Les 6ème 1, 2, 3 et 5ème 3 sont partis voir « Le Havre » à la salle des fêtes de Montoire, le 28 mars dans le cadre du projet « Collège au cinéma ». Ce film raconte l'histoire d'un jeune réfugié venu d'Afrique : Idrissa s'est enfui d'un container et a fui la police. Il arrive à se cacher chez un vieil homme Marcel ; grâce à lui et aux gens de son quartier, il réussit à fuir la police.

Tandis que la femme de Marcel est à l'hôpital, Marcel, lui, cherche toutes sortes d'informations pour retrouver la mère d'Idrissa à Londres. Grâce à la solidarité du quartier, le jeune réfugié arrive à se faire embarquer dans un bateau pour Londres où il retrouvera (peut-être) sa mère.

Et vous qu'auriez-vous fait à la place de Marcel ?

Louane, Léna



Vu au collège

Pour aller plus loin : **Les difficultés des migrants**

De plus en plus de migrants sont mal accueillis en Europe.

Les migrants fuient leur pays d'origine pour venir en Europe car leur pays est dévasté par la guerre ou par des problèmes politiques, économiques ou climatiques. Ils arrivent dans des bateaux en mauvais état et ils ne sont pas les bienvenus. Les Européens veulent les renvoyer dans leur pays d'origine. Mais ils sont comme nous, ils n'ont rien fait de mal, ils veulent juste venir en Europe pour trouver une vie meilleure...

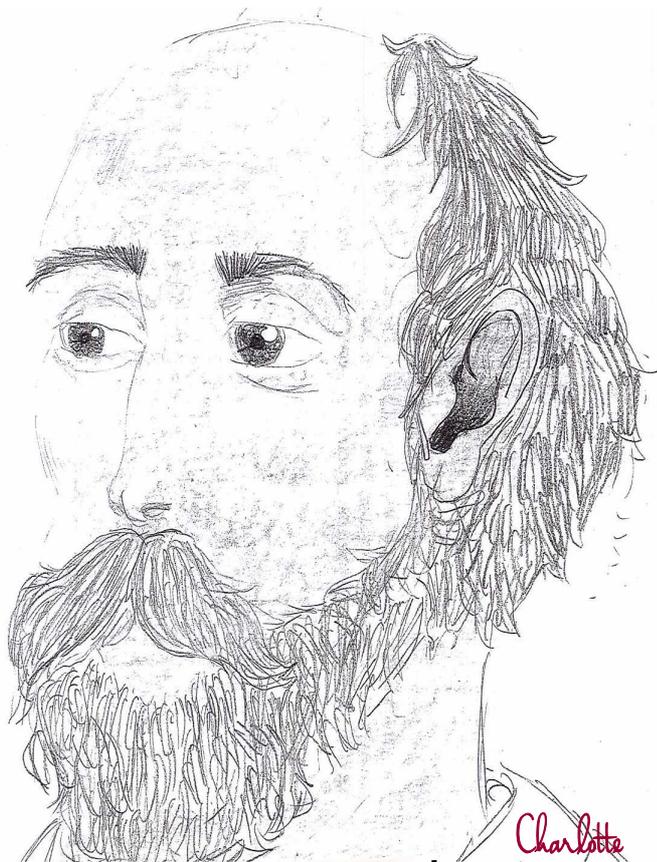
Cela ne se fait pas, c'est injuste de leur parler comme ça parce qu'ils sont comme nous.

Clara, Lola

3

Les 500 ans de la Renaissance

Vu au collège



Portrait de Pierre de Ronsard

Arnaut nous montre comment slamer pendant les répétitions



Inconito graffe le portrait de Clément Janequin dans le hall du collège

Pour les 500 ans de la Renaissance, la classe de 5^{ème} 2 de Clément Janequin et la classe de 5^{ème} de Saint-Julien ont organisé une battle de slam, avec pour titre du projet « Et si Ronsard avait inventé le slam... ». Des adultes accompagnaient le projet : Mme Jouy, Mme Chastang, des techniciens du Minotaure et Arnaud Moyen, un intervenant rappeur et slameur.

Durant deux mois les deux classes ont travaillé autour de la culture hip hop (slam*, rap, graff ...). Ils sont allés plusieurs fois au Manoir de la Possonière, au Minotaure voir un spectacle de danse hip hop « Crossover » et un graffeur a exécuté un portrait de Clément Janequin sur un mur du hall du collège. Grâce à ces sorties et interventions, ils ont créé des textes autour de différents thèmes : l'amour et l'amitié, la nature, la création puis il y a un freestyle. Une fois les textes écrits, il a fallu les slamer.

Nous avons essayé sur du rythme, sans rythme, a cappella ou pas.

Puis Arnaud nous a fait écouter des musiques qu'il a créées en s'inspirant de l'œuvre du compositeur Clément Janequin. Il y en avait une par thème. Nous avons réussi à slamer* dessus, certains ont slamé a cappella*...

On ne peut pas dire que ce fut facile et il a fallu de nombreuses répétitions pour que le projet aboutisse !

Ce projet s'est terminé par un spectacle au Minotaure qui a tout déchiré !

Victor

- A cappella : se dit d'une œuvre chorale exécutée sans accompagnement.
- Slamer : déclamer du slam.
- Slam : poésie orale, urbaine, déclamée dans un lieu public.

Au Théâtre avec Molière



Les comédiens répondent à nos questions.

Dans le cadre du cours de français, le vendredi 10 Mai, toutes les classes de 6° sont allées à Paris pour voir une pièce de Molière, *Le Médecin malgré lui*, interprétée par la troupe le Grenier de Babouchka.

Nous avons pique niqué dans le parc le Lambagne, non loin de la Tour-Eiffel, c'était bien agréable ! Puis nous sommes partis vers le théâtre « le Ranelagh », on est rentré par classe pour visiter ce magnifique théâtre, construit dans un hôtel particulier au 19ème siècle avec un décor essentiellement en boiseries en chêne sculptées. Trop beau !

Et nous nous sommes installés avec les autres écoles. Le spectacle a commencé, c'était drôle, musical et spectaculaire.

Nous avons ensuite posé des questions aux acteurs pendant une demi-heure et nous sommes repartis. Nous avons goûté sur une aire d'autoroute et chanté dans le bus. L'ambiance était parfaite !

Ilona, Rachel, Clara, Jade, Maëlys et Florine

Le club « animaux » au zoo de la Flèche

Le lundi 21 mai, les élèves du club animaux sont partis au zoo de la Flèche.

Nous l'avons visité. Nous avons pu y admirer une grande quantité d'animaux et nous avons eu le plaisir d'assister au spectacle des otaries, c'était très impressionnant !



Une journée haute en couleurs !



Ensuite nous avons pique-niqué. Et enfin, nous avons fait un tour à la boutique pour acheter des souvenirs. Nous avons eu la chance de parler avec une soigneuse de son métier puis nous avons pu échanger avec Bérénice responsable du secteur Aquatique. Et c'était très intéressant !

Ensuite nous sommes revenus à Montoire vers 16h30, enchantés de cette belle journée...

Ilona et Rachel

Les jeunes se manifestent !



Beaucoup sèchent les cours pour y participer : les jeunes descendent dans la rue tous les vendredis pour une « grève pour le climat » et ils sont nombreux à travers toute la planète !

C'est une adolescente suédoise, Greta Thunberg, qui a eu l'idée, il y a déjà plusieurs semaines, d'une mobilisation des jeunes à travers toute la planète pour que les adultes réagissent et prennent au sérieux les dangers du changement climatique qui se fait sentir sur notre planète. Jusqu'à présent, dans plusieurs pays, des rassemblements plus ou moins importants avaient lieu les vendredis : en Belgique, en Allemagne, en Suisse, en Suède, en France... Jusqu'où ira-t-elle pour cette cause qui nous concerne tous ? Pour l'instant je suis trop jeune, mais si j'étais lycéen, j'aimerais participer à ces actions pour sauver notre planète...

Joey

Les animaux disparaissent !

Il y a beaucoup trop d'animaux qui disparaissent au fur et à mesure des siècles, ce qui est grave pour notre planète !

Les animaux jouent un rôle important dans l'équilibre entre proies et prédateurs et le contrôle de plantes ou d'animaux nuisibles peut avoir des conséquences écologiques graves. Les causes de leur disparition sont multiples : accident dans les filets, catastrophes climatiques, feux de forêts, chasse/braconnage, dérangement à cause des hommes, pollutions toxiques, réchauffement climatique.

Comment protéger les animaux en danger ?

Pour protéger les animaux en voie de disparition, il faut protéger la vie des forêts (c'est là que vivent énormément d'animaux et d'insectes), ne pas s'amuser à chasser et pêcher, essayer de lutter pour protéger la planète, ne pas polluer inutilement chez soi et dans son environnement.

Quels sont les animaux les plus en danger ?

Le grand requin. En 15 ans, la population de requin a diminué de 80 % **mais aussi** le Napoléon, le dauphin de l'Irrawaddy, le tigre du Bengale, l'éléphant d'Asie, le gorille, le panda géant, la tortue à nez de cochon et l'ours polaire...



Réagissons vite, une disparition d'espèce est définitive !

Clotilde

Ton téléphone, un faux ami

Au collège, on voit plein de téléphones dépasser des poches de pantalon. Ils sont devenus nos compagnons indispensables ! Mais sont-ils vraiment nos amis ?



NON : d'abord ils émettent des ondes qui pourraient être dangereuses pour notre santé. Il est recommandé de les tenir à plus de un mètre de soi ou des autres. Il est aussi conseillé d'écrire des SMS plutôt que de téléphoner (tenir le téléphone près du cerveau n'est pas recommandé). Quand on téléphone, il faut que ce soit très court, quelques minutes seulement !

Il faut aussi le mettre le plus loin possible de soi la nuit et s'il sert de réveil, le mettre en mode avion pour couper les ondes. Si on le porte sur soi, il vaut mieux mettre le clavier contre son corps.

Pendant un appel, il faut changer d'oreille souvent et attendre que le correspondant ait décroché avant de coller son oreille au téléphone.

Pendant un voyage en train ou en voiture les ondes sont encore plus puissantes puisque le téléphone cherche à se raccorder aux antennes relais et donc il émet encore plus d'ondes.

Il est bien sûr plus prudent d'utiliser la fonction haut-parleur pour appeler quelqu'un.

Un dernier point : avant 12 ans, il est fortement déconseillé d'utiliser un téléphone portable : c'est très mauvais pour nos jeunes organes en développement.

Jusqu'ici vous adoriez votre téléphone, mais il faut aussi s'en méfier, il est dangereux pour votre santé !

Mathieu

Style collège

Style collège



Killian

Le petit Prince **du foot**

Antoine Griezmann est né le 21 Mars 1991 à Mâcon. Il est surnommé « Grizi », « Grizou » ou encore « Petit Prince » par ses fans et coéquipiers. Pendant toute son enfance, il jouait au foot puis à l'âge de 12 ans il passa un examen dans un club français. Il ne sera pas recruté car on lui dit qu'il est trop jeune... À 14 ans, il fut recruté par le Real Sociedad (un club espagnol). Mais à présent il est attaquant de pointe à l'Athletico Madrid.

La saison prochaine il jouera au FC Barcelone pour un transfert de 120 000 000 euros. Rien que ça !

Killian

7

Avez vous déjà entendu parler du Kawaii ?

Au Japon, le terme kawaii est très populaire, il est même entré dans la culture japonaise.

Les kawaii sont des animaux ou des humains. Ils ont été créés par les Japonais, kawaii signifie mignon. Il y en a de toutes les sortes : gros, petits, humains, animaux, nourriture, etc. Ils sont principalement petits avec deux gros yeux noirs, parfois ils tirent la langue, il y en a de toutes sortes de couleurs.

Peu importe du moment que c'est mignon !! Les vêtements sont un des fondements de la culture Kawaii, les accessoires, les sacs et même les objets de la vie quotidienne ont un aspect mignon.

Louane



Vive les françaises !

Avec notre club de foot, nous sommes allées au Parc des Princes pour voir le match de l'équipe féminine française le vendredi 7 juin 2019.

L'ambiance était magnifique !

Nous avons vu la chanteuse Jain avec plein de danseurs. Ensuite, il y a eu l'entrée des joueuses qui jouaient contre la Corée du Sud puis l'hymne national de la France et de la Corée. Il y a eu un but de Eugénie le Sommer, Amandine Henry et deux buts de Wendy Renard.

Ilona, Clara, Florine, Rachel, Maelys, et Jade

La fin des cours au collège!!

La fin d'année scolaire approche, **mais les cours sont obligatoires jusqu'au mardi 25 juin.** Le collège restera ouvert pour les élèves jusqu'au jeudi 4 juillet.



Notre bonheur de ne plus venir au collège, c'est de ne plus avoir de devoirs le soir, de ne plus travailler, de ne plus se lever tôt, de ne plus rentrer tard le soir et de ne plus prendre le bus.

Nos regrets de ne plus venir au collège c'est de ne plus voir nos ami(es), c'est très triste car deux mois c'est long mais il y a quand même moyen de se voir...

Laura et Maelys

La pollution, un grand danger pour les animaux

Les conséquences de la pollution envers les animaux sont de plus en plus massives.

Certains animaux en meurent ou sont blessés ! Mais à force, certaines espèces disparaissent. Heureusement des personnes ont créé des "centres de secours pour les animaux qui leur proposent des soins adaptés à leur handicap. Mais ça ne suffit pas toujours ...

Des tortues par exemple sont prises dans des filets qui compressent leur carapace et ensuite elles ne peuvent plus respirer. Les oiseaux avalent des bouchons de bouteilles et s'étouffent ! Il y a plein d'animaux marins et terrestres qui vont disparaître si l'on ne fait pas quelque chose maintenant... Il y a aussi des mammifères marins qui confondent des sacs plastiques avec des méduses et qui meurent en les avalant.



Charlotte et Candy

Imaginez : un petit poisson mange un bout de plastique qu'il confond avec une crevette, un plus gros poisson le mange puis un ours à son tour mange le gros poisson ... Il y a toujours le petit bout de plastique à l'intérieur du poisson car il ne peut le digérer. Au final, l'ours qui a le plastique dans le ventre en meurt.

En moyenne chaque humain produit 354 kg de déchets par an.

Clotilde

L'araignée dansante

Elle est couramment appelée l'araignée paon (ou *Maratus volans*). La danse que cette araignée fait s'appelle «la parade nuptiale».

Mais que mange-t-elle ?

Cette araignée d'Australie qui mesure en moyenne 4mm mange toutes sortes de petits insectes invertébrés c'est à dire qui n'ont pas d'os.

Comment s'accouple-t-elle ?

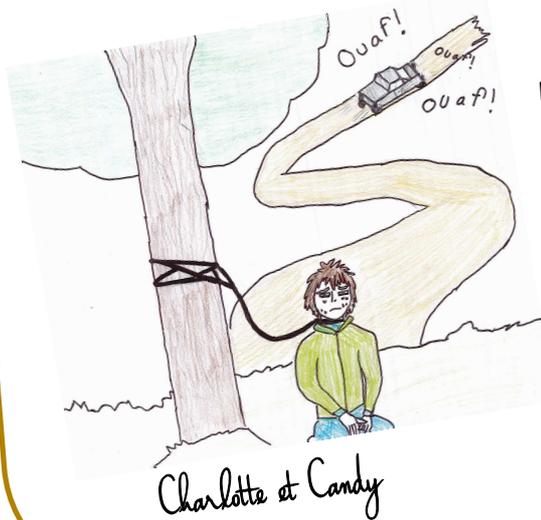
Le mâle commence par faire la parade nuptiale, la femelle reste immobile ; si elle est d'accord, il y a accouplement mais au contraire si elle ne l'est pas, elle le mange. Les œufs mettent deux semaines pour éclore et les bébés vont rester deux autres semaines avec leur mère puis il partiront.

Alex

Abandons des animaux !

Le nombre d'animaux abandonnés est inacceptable. Chaque année, et souvent à la veille des grandes vacances, des milliers de chiens et chats sont brutalement privés d'amour et de soins par leurs maîtres. Les grandes vacances, c'est bien sauf quand elles riment avec détresse et solitude pour des milliers d'animaux.

La France est le pays d'Europe qui abandonne le plus les animaux, pas de quoi être fier !
100 000 animaux sont abandonnés dans le pays chaque année, 60 000 pendant les vacances .



Dans les mois qui vont suivre, beaucoup trop d'animaux seront délaissés par leurs maîtres, qui considèrent leurs vacances plus importantes que la vie de leur chien ou chat. Certains arriveront dans un refuge, leur donnant une petite chance d'être adoptés. D'autres seront abandonnés sur la voie publique, sur des aires d'autoroute ou attachés dans des forêts, mourant de faim, de blessures avec des voitures et de maladies.

Ça ne sert à rien d'acheter un animal et de l'abandonner cruellement après, c'est un être vivant et il mérite tout comme nous les humains d'avoir un foyer et de quoi se nourrir...

Clotilde

Bestioles

Faut-il arrêter de manger de la viande ou en manger moins et bien tuer les animaux ?

La viande c'est bon mais savez-vous vraiment d'où elle vient ?

Vous achetez de la viande dans une boucherie sans vraiment prêter attention à comment l'animal s'est fait tuer et quel chemin il a parcouru pour arriver dans vos assiettes. Dans les élevages industriels, les vaches sont souvent maltraitées, les éleveurs vont les enfermer dans des box dès qu'elles sont petites. Les veaux sont séparés de leur maman pour que l'agriculteur récupère le lait qui est normalement pour lui. Ils ne peuvent pas se voir, pourtant le veau a besoin de sa maman pour avoir une bonne croissance et pouvoir se réfugier quand il a peur. Quand la vache n'a plus de lait, elle ne sert plus à rien ; elle est emmenée avec d'autres à l'abattoir, dans des camions où elles sont entassées dans de mauvaises conditions !

Elles arrivent stressées à l'endroit où elles vont mourir. Elles sont à la queue leu leu et entendent leurs copines hurler et souffrir ! Elles ont eu une vie horrible et sont tuées atrocement !

Quand vous mangez de la viande, renseignez-vous pour savoir d'où elle vient et comment l'animal est mort ... L'élevage industriel d'animaux est particulièrement cruel !



Bestioles

Acheter des vêtements **c'est polluant !**

Pourquoi donc acheter tant de vêtements qui au final croupiront au fond d'une armoire ?

Il faut savoir que l'industrie de l'habillement est l'une des plus polluantes ! Alors même si la mode nous oblige à acheter des nouveaux habits régulièrement, il faudrait se raisonner en prenant connaissance de quelques éléments :

Un tee-shirt = 1700 litres d'eau c'est-à-dire 70 douches.

Chaque année, la production de vêtements engendre 1,2 milliard de tonne de gaz à effet de serre.

Cette industrie engendre 500 000 micro particules de plastique qui sont ainsi relâchées dans les océans.

Problématique :

Comment recycler les vêtements qu'on ne porte plus ?

Solutions :

On pourrait mettre un container à l'entrée du collège pour déposer les vêtements dont on n'a plus l'usage, soit pour dépanner des élèves du collège, soit pour qu'ils soient recyclés par des entreprises dédiées à cette activité. Mais aussi il faudrait ne plus être aussi « accro » à la mode et réfléchir aux économies que l'on pourrait faire en restant raisonnable sur le shopping !



Rien qu'au collège, les élèves oublient bien souvent de récupérer leurs vêtements. Quel gâchis !

Faire des économies **d'énergie**

L'électricité polluera toujours, on peut faire tout ce que l'on veut, la production d'électricité implique des processus polluants. En revanche, il est très facile de diminuer notre consommation grâce à quelques mesures simples et efficaces ! Voici nos idées en vrac pour essayer de réduire la facture du collègue :



Au collège, les lumières dans les couloirs brillent souvent pour rien !

- Ne pas laisser la lumière allumée quand ça ne sert à rien (exemple : quand il y a assez de soleil, ne pas allumer les lumières et régler les détecteurs dans les couloirs pour qu'ils ne se déclenchent pas quand ça n'en vaut pas la peine).
- Réduire le temps des allumages automatiques.
- Changer les néons des salles de cours par des ampoules basse consommation.
- Fermer les fenêtres quand les radiateurs sont allumés.
- Installer des panneaux solaires sur le toit du collège.
- Quand les élèves et les professeurs ont fini d'utiliser les ordinateurs, veiller à bien ETEINDRE les ordinateurs et les écrans.
- Quand les élèves sont en heure de retenue, les mettre dans une salle où il fait noir et leur faire faire du vélo pour produire de l'électricité dans tout le collège ; les élèves feront plus de sport et ce sera bénéfique pour le collège (idée donnée par M. Rapin).

Elea et Mazarine

Faire des économies **d'eau**

« L'eau c'est tout ». Dans le monde, il y a 748 millions de personnes qui n'ont pas d'eau potable. En moyenne, on utilise 150 litres d'eau par jour et par personne en France. Imaginez un monde sans eau, c'est impossible et pourtant...

Voici deux idées pour moins gaspiller au collège :

- Au self, nous vidons souvent des pichets entièrement remplis pour être sûrs que l'eau y est bien fraîche. C'est une forme de gaspillage. Pour résoudre ce problème, notre idée est de faire installer dans le self un réservoir pour recueillir cette eau, ce qui permettrait de la réutiliser pour l'arrosage des jardins, du patio ou pour le ménage des sols...
- Faire installer un réservoir d'eau de pluie pour le relier aux toilettes pour utiliser moins d'eau potable.



L'eau est notre bien le plus précieux... Pensez y avant de la laisser couler pour rien !

Lou et Alice

Le téléphone portable : un accessoire qui coûte cher à la planète

Les téléphones portables polluent l'air, les eaux et le sol. 80 % de cette pollution vient de leur production, car il faut plus de 50 métaux différents plus polluants les uns que les autres pour les fabriquer. La taille des écrans a aussi un impact sur la pollution : plus l'écran est grand, plus il pollue.

Il faudrait du coup choisir nos téléphones avec certains critères comme un écran pas spécialement grand, une durabilité assez longue. Si vous devez le changer sachez que les téléphones portables se recyclent à 80 % donc nous pourrions installer des poubelles spéciales pour recycler nos vieux téléphones dans le collège.

Et bien sûr, il faudrait utiliser son portable jusqu'à ce qu'il soit hors d'usage et arrêter de courir après les dernières nouveautés...

Nathan et Enzo

Mieux rentabiliser **nos fournitures scolaires...**

L'achat de fournitures scolaires a des conséquences sur notre planète... Ces objets que nous utilisons pour travailler sont souvent faits de plastique non recyclable et autres matières plus polluantes les unes que les autres. Et pourtant, il en faut bien pour travailler au collège. Comment faire alors ?

Notre génération est en **DANGER** et pour arrêter la pollution il faut faire chacun des petits gestes, et pour commencer nous pouvons faire attention à nos fournitures scolaires donc il faut :

- reprendre les fournitures scolaires de l'année dernière ou acheter des fournitures sans substance chimique ou sinon fabriquées avec des substances animales ou végétales.

-Les substances chimiques qui se trouvent dans les fournitures scolaires peuvent avoir des conséquences sur la santé.

-Les stylos bille, les correcteurs, les feutres, les marqueurs devraient être rechargeables pour économiser du plastique. Les feuilles devraient être fabriquées avec du papier recyclé.

-Si possible, il faudrait garder son cartable le plus longtemps possible ou acheter un cartable recyclable en fibres végétales imperméables par exemple.

Il existe de plus en plus des fournitures scolaires en matières plus écologiques que le plastique : en bois ou en plastique recyclé par exemple...

Et nos petites solutions à nous :

- placer un bac à stylos ou crayons inutilisés dans le collège pour éviter d'avoir à en ramasser en cours d'année,

- économiser les feuilles de papier pour préserver les arbres,

- les manuels pourrait être remplacés par des manuels numériques !

- n'acheter que ce dont on a besoin et acheter des objets recyclables.



Venir au collège, ça pollue !

Une des causes principales de pollution est générée par les transports : aller au collège, ça pollue... Mais on ne peut pas faire autrement ! Réfléchissons tout de même aux moyens à mettre en œuvre pour éviter de polluer abusivement.



Le vélo c'est rapide et bon pour la santé !

On sait que 74 % de la pollution vient des transports routiers, 12% de la pollution est généré par les avions, 11% de la pollution vient des bateaux, 3% de la pollution vient d'autres moyens de locomotion.

Et pourtant il faut bien se déplacer pour aller travailler au collège par exemple.

Quelles sont les solutions que nous proposons pour améliorer cette situation ?

Il faudrait aller le plus souvent possible au collège en vélo ou à pied.

On pourrait aussi utiliser des carburants plus verts ou des bus électriques.

En tout cas, il est indispensable d'arrêter de venir au collège dans la voiture de papa et maman quand on habite à côté du collège !

Azélia et Alicia

Les produits d'entretien : vers un collège propre sans pollution ?

Les produits d'entretien sont utilisés, dans les maisons et aussi dans notre collège... Ils sont très efficaces mais très polluants pour l'eau dans laquelle on les dilue et aussi parce que même bien rincés ils peuvent contaminer l'air que nous respirons surtout si les salles sont peu souvent aérées.

Des études ont montré qu'ils peuvent provoquer des maladies ou des gênes (asthme, problèmes cutanés et respiratoires et toutes sortes d'allergies, voire des problèmes plus graves pour ceux qui les utilisent, nos agents).

Pour réduire ces risques nous proposons de réduire progressivement ces produits nocifs et passer petit à petit aux produits plus naturels que l'on trouve partout comme : le vinaigre blanc, le savon noir, le bicarbonate de soude et d'autres encore.

Même s'ils sont moins efficaces et sentent moins bon, utiliser des produits naturels, non polluants et moins chers, pourrait nous faire faire des économies et nous aider à avoir un collège plus éco-responsable pour garder une bonne santé et une planète saine !



Attention aux produits nocifs !

Comment réduire

les déchets alimentaires au self ?

Après chaque repas on peut constater que les poubelles se remplissent de déchets normaux mais aussi de nourriture non consommée...



Comment faire pour faire prendre conscience que tout ce gaspillage est mauvais pour la planète ? Il y a déjà beaucoup de choses qui sont faites pour nous alerter à ce sujet au collège. Le tri sélectif et la pesée des déchets, la présence d'élèves en fin de chaîne pour rappeler que les plateaux devraient être vides à la fin du repas... Mais il reste toujours des élèves inconscients de la pollution inutile engendrée par leur gaspillage...

Pour réduire les déchets alimentaires, on pourrait recycler au sein même du collège les pots de yaourts par exemple, pour ensuite produire des emballages faits maisons (une petite entreprise).

Il faudrait aussi permettre à chacun de se servir comme il le souhaite mais en cas de gaspillage, des gages seraient donnés aux élèves en fin de chaîne...

James et Amaury

Vers une élection d' éco-délégués ?

Au Collège Clément Janequin on pourrait élire des éco-délégués (élèves ayant pour mission de rendre le collège plus écologique en informant les autres élèves ou en les faisant participer à des actions).

Il suffirait de trouver un lieu de réunion comme dans les ateliers actuels. Cela servirait à avoir un collège plus propre en créant des espaces recyclage, en faisant des actions pour dissuader les élèves de jeter les papiers par terre.

On pourrait également créer une charte de l'écologie que les élèves signeraient en début d'année ! Une piste pour l'année prochaine ?



Nous avons exposé toutes nos idées à M. Descloux qui nous a donné son avis sur toutes nos propositions.

*Kaddour, Raphaël
et Adelson*

On joue !

16



Dans cette forêt, des touristes ont jeté leurs déchets par terre. A toi de les retrouver....